**Yazar**: Zeliha GÖLBAŞI

**Başlık**: Her Kod Bir Ağaç, Her Fikir Bir Nefes!

**Meydan Okumanın amacı**

* Öğrencilerin teknoloji ile doğa arasında güçlü bir bağ kurmalarını ve çevre bilinci edinmelerini sağlamak.
* Dijital becerileri sürdürülebilirlik hedefleriyle birleştirerek geliştirmek.
* Her kod satırını ve projeyi daha yaşanabilir bir dünya için somut bir fikre dönüştürmek.
* Yapay zeka teknolojilerini etik ve çevreci bir bakış açısıyla kullanmayı öğretmek.

**Meydan Okumanın açıklaması**

"Her Kod Bir Ağaç, Her Fikir Bir Nefes!" etkinliği, sürdürülebilir çözümler üreten genç kodlayıcıları bir araya getiren bir CodeWeek girişimidir. Katılımcılar, bilgisayarsız kodlamadan ileri seviye yapay zeka araçlarına kadar geniş bir yelpazede çalışarak teknolojiyi "doğanın dili" olarak yeniden keşfederler.

**Hedef Kitle**

Okul Öncesi, İlkokul, Ortaokul ve Lise Öğrencileri.

**Deneyim**

**Başlangıç Seviyesinden İleri Seviyeye:** Okul öncesi için kodlama deneyimi gerekmezken, üst kademelerde yapay zeka farkındalığına kadar uzanan bir deneyim sunulur.

**Süre**

1-2 hafta

**Önerilen Araç:**

* **Okul Öncesi:** Kodlama halısı, resimli kartlar, geri dönüştürülmüş materyaller.
* **İlkokul:** Scratch, Pinoo, Makey Makey, sensörler ve geri dönüşüm kutuları.
* **Ortaokul:** Tinkercad, Canva Magic Studio, yapay zeka destekli tasarım araçları.
* **Lise:** ChatGPT, Suno AI, AI video düzenleme araçları.

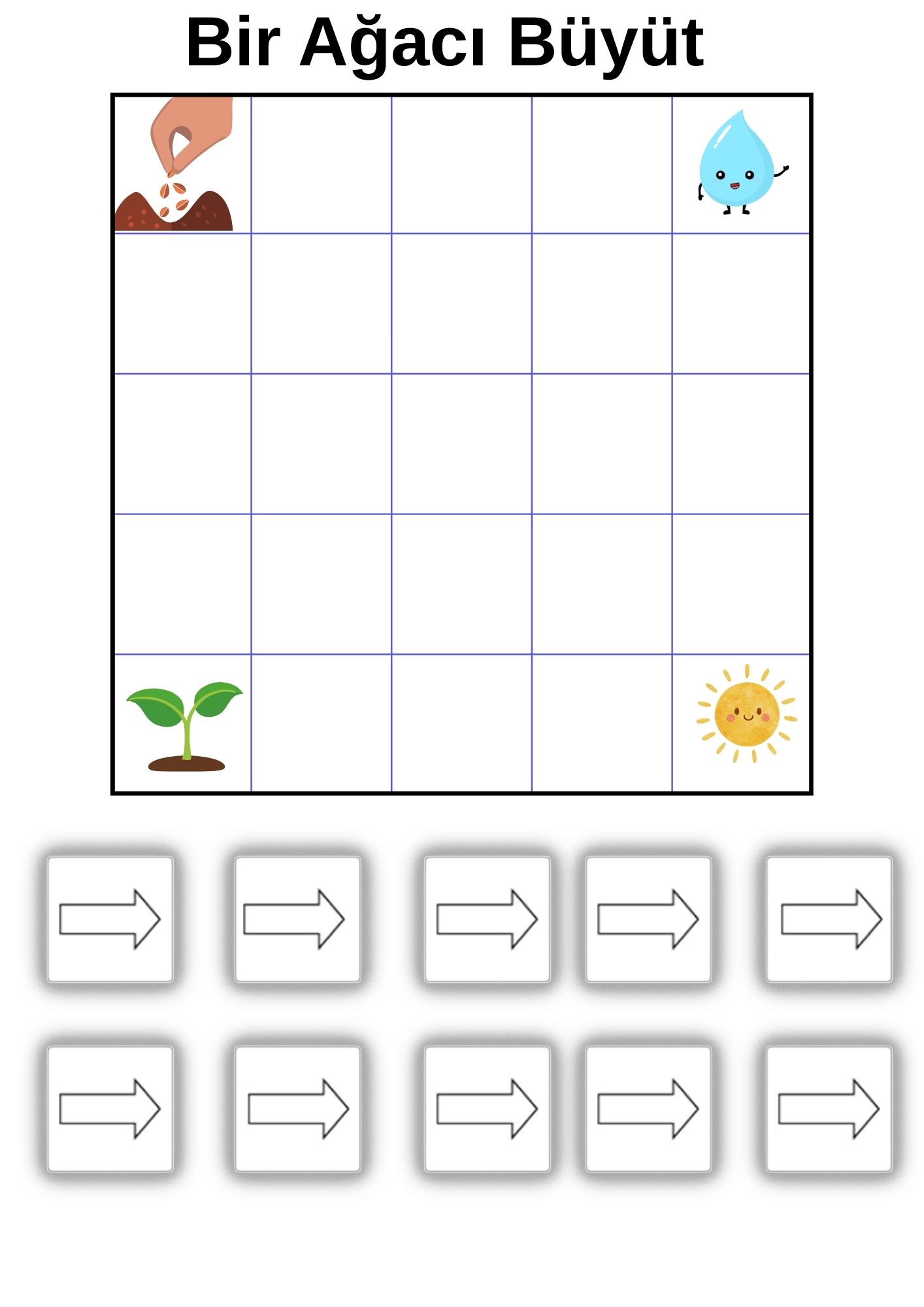
**Talimatlar**

**1. Adım: Giriş ve Farkındalık**

Tüm kademelerde teknolojinin çevre koruma üzerindeki rolü tartışılır; öğrencilere "dijital koruyucu" olma kavramı tanıtılır.

**2. Adım: Seviyeye Uygun Proje Tasarımı**

* **Okul Öncesi:** "Bir ağacı büyüt" algoritmasıyla (tohum ek, sula, güneş ver) bilgisayarsız kodlama adımları uygulanır.



[**https://www.canva.com/design/DAG8B8Uc2As/O-4NCbB-QTquTkzR2ULAvA/edit?utm\_content=DAG8B8Uc2As&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link2&utm\_source=sharebutton**](https://www.canva.com/design/DAG8B8Uc2As/O-4NCbB-QTquTkzR2ULAvA/edit?utm_content=DAG8B8Uc2As&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

* **İlkokul:** Scratch veya Pinoo kullanarak atıkları (plastik, kağıt, cam) ayrıştıran bir robotun mantıksal akışı kurulur.

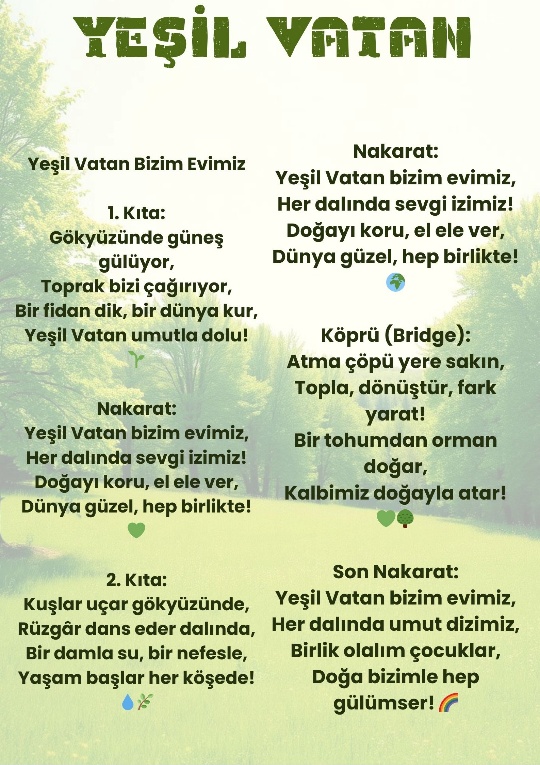
****

* **Ortaokul:** Akıllı şehir tasarımı için enerji tasarruflu binalar ve yeşil alanlar Tinkercad veya Scratch üzerinde modellenir.



* **Lise:** Yapay zeka araçları kullanılarak "Doğanın Sesi" temalı özgün şarkı, film veya dijital kampanya içerikleri üretilir.(ChatGPT,Gemini AI kullanarak Sözler yazılabilir Suno,AI Song ile müzik yapılabilir ve Canva’da düzenleyebilirsiniz)





[**https://www.canva.com/design/DAG1hOr9bZk/2ljMnONyAn\_SXBpsQkVvAA/edit?utm\_content=DAG1hOr9bZk&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link2&utm\_source=sharebutton**](https://www.canva.com/design/DAG1hOr9bZk/2ljMnONyAn_SXBpsQkVvAA/edit?utm_content=DAG1hOr9bZk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

**3. Adım: Uygulama ve Üretim**

* Öğrenciler kendi kademelerine uygun araçlarla projelerini kodlar veya tasarımlarını oluştururlar.

**4. Adım: Gerçeğe Dönüştürme ve Test**

* Okul öncesi grubu saksıya tohum ekerek kodlarını fizikselleştirir; diğer gruplar hazırladıkları sistemlerin çalışabilirliğini test ederler.

**5. Adım: Paylaşım**

* Hazırlanan projeler CodeWeek kapsamında diğer sınıflarla veya dijital platformlarda paylaşılır.

**6. Adım: Değerlendirin**

* Kodlama ve algoritma mantığı doğadaki süreçlerle (örneğin bir ağacın büyümesi) nasıl benzerlik gösteriyor?
* Yapay zeka çevre sorunlarını çözmede bize nasıl yardımcı olabilir?
* Geliştirdiğiniz proje, sürdürülebilir bir gelecek için nasıl bir "nefes" oldu?

**Gerçek Hayattan Örnekler**

* **Akıllı Tarım ve Geri Dönüşüm:** Sensörler yardımıyla atıkları otomatik ayıran sistemler ve su tasarrufu sağlayan kodlanmış sulama düzenekleri.
* **Sürdürülebilir Şehir Planlama:** Enerji verimliliğini yapay zeka ile optimize eden modern şehir mimarileri.
* **Dijital Çevrecilik:** Sosyal medya ve yapay zeka üzerinden yürütülen küresel doğa koruma kampanyaları.

**Paylaşım ve Erişim Kolaylığı:**

* Etkinlik materyalleri (yön kartları, kodlama halısı şablonu, gözlem formu vb.) Canva veya Google Drive üzerinden paylaşılabilir.
* Etkinlik CodeWeek portalında herkese açık olarak yayımlandığından, diğer öğretmenler bağlantı üzerinden doğrudan erişip kendi dillerine çevirebilir.
* Sosyal medya (ör. eTwinning, X, Instagram, LinkedIn) paylaşımlarıyla örnek uygulamalar yaygınlaştırılabilir.
* Öğretmenler, Canva veya PDF şablonlarını indirip kendi sınıf temalarına göre düzenleyebilir. <https://www.canva.com/design/DAG1gR9x0OI/29-ehJUnFdQBO-QafZgu1Q/edit?utm_content=DAG1gR9x0OI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton>

**Linkler:**

[**https://padlet.com/letitgrowetwinning/anadolu-b-lgesi-codeweek-etkinlikleri-of5n2qw5k2lvtgql**](https://padlet.com/letitgrowetwinning/anadolu-b-lgesi-codeweek-etkinlikleri-of5n2qw5k2lvtgql)

[**https://www.canva.com/design/DAG1gR9x0OI/29-ehJUnFdQBO-QafZgu1Q/edit?utm\_content=DAG1gR9x0OI&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link2&utm\_source=sharebutton**](https://www.canva.com/design/DAG1gR9x0OI/29-ehJUnFdQBO-QafZgu1Q/edit?utm_content=DAG1gR9x0OI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[**https://www.canva.com/design/DAG8B8Uc2As/O-4NCbB-QTquTkzR2ULAvA/edit?utm\_content=DAG8B8Uc2As&utm\_campaign=designshare&utm\_medium=link2&utm\_source=sharebutton**](https://www.canva.com/design/DAG8B8Uc2As/O-4NCbB-QTquTkzR2ULAvA/edit?utm_content=DAG8B8Uc2As&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

[**https://codeweek.eu/view/1309768/her-kod-bir-agac-her-fikir-bir-nefes**](https://codeweek.eu/view/1309768/her-kod-bir-agac-her-fikir-bir-nefes)

[**https://codeweek.eu/view/1303413/yesil-sehir-kodluyorum**](https://codeweek.eu/view/1303413/yesil-sehir-kodluyorum)

[**https://codeweek.eu/view/1303404/yesil-kod-ile-sarkini-yaz**](https://codeweek.eu/view/1303404/yesil-kod-ile-sarkini-yaz)

[**https://codeweek.eu/view/1303116/gelecegi-kodla-dogayi-koru**](https://codeweek.eu/view/1303116/gelecegi-kodla-dogayi-koru)

